

ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA 3.0

CURSO 2013-2014



40003642
IES "ANDRÉS LAGUNA"
SEGOVIA



Autores:

Sonia González

Rodrigo Santos Álvarez

Paseo Conde Sepúlveda, 18

40002 Segovia

Tfno. 921420550

e-mail: director@iesandreslaguna.com

Página web: <http://iesandreslaguna.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

<http://www.iesandreslaguna.com>

0.ÍNDICE

1. Motivación del Proyecto	1
2. Análisis de la realidad Inicial	1
2.1. Red informática e Internet	1
2.2. Ordenadores e instalaciones	1
3. Objetivos	2
3.1. Generales.....	2
3.2. Específicos	2
4. Desarrollo del proyecto	3
4.1. Instalación de aulas interactivas.....	3
4.2. Organización, información y formación de los profesores.....	3
4.3. Organización, información y formación de los alumnos y padres	3
4.4. Mantenimiento.....	4
4.4.1. Red informática e internet	4
4.4.2. Aulas de informática	4
4.4.3. Departamentos	5
4.4.4. Sala de Profesores	5
4.4.5. Aulas Especiales.....	5
4.4.6. Secretaría – personal no docente.	5
4.4.7. Equipo Directivo.....	6
4.5. Uso del sistema de gestión de correos electrónicos (Google Apps)	6
4.6. Creación de red de aulas virtuales	6
4.7. Presencia en redes sociales.....	7
4.8. Actualización página web	7
4.9. Actualización del paquete software	7
4.10. Actualización de hardware y equipos	7
4.11. Informatización de la biblioteca	8
5. Análisis económico	8
6. Fases pendientes	9
6.1. Análisis y cumplimiento fases pendientes curso 2012/2013	9
6.2. Fases pendientes curso 2013/2014.....	10
7. Incorporación de material	10
8. Evaluación	11

1. Motivación del Proyecto:

Durante el curso pasado se continuó mejorando instalaciones, equipos y formación, de acuerdo al plan TIC del centro disponible en la página web.

Tanto profesores como alumnos van acostumbrándose a usar cada vez más los medios informáticos en todas las asignaturas. Esta demanda hace que vean la luz problemas que antes no existían: lentitud en servicios, equipos desfasados, actualización de software.

Esta demanda es la que nos ha llevado a continuar durante el presente curso con la labor iniciada el curso pasado, intentando satisfacer las necesidades del resto de nuestros compañeros.

2. Análisis de la realidad Inicial.

2.1. Red informática e internet

Con la clasificación detallada de los racks desarrollada el curso pasado, cableado y ordenación de las conexiones de red del centros están completamente controladas. Las tomas de red están localizadas en los racks de modo que se puede dar de alta una nueva conexión que se necesite en cualquier parte del centro, cosa que antes era toda una odisea pues no se tenían clasificadas las tomas en los racks.

Internet funciona sin caídas, salvo uno o dos días por fallos de la compañía, obteniendo un servicio fiable de consulta a internet. La red del centro, con el IESFacil e IES2000 sigue dando fallos en momentos críticos de evaluaciones. Hay que trabajar por reducir los problemas.

Tenemos capacidad de crear cables de red de longitud deseada y de habilitar puestos de consulta adicionales.

2.2 Ordenadores e instalaciones

Aulas de informática

Los ordenadores de las aulas de informática empezaron el curso con la configuración del año pasado. Todos los programas descritos en la memoria 2011-12 gracias a la política de "congelar" el sistema se mantenían en perfecto estado. El sistema operativo era XP, lo que ha provocado tener que realizar un cambio profundo que se describirá después. El paquete de software instalado parecía que era insuficiente al principio de curso y eran necesarias actualizaciones de programas

Info1

Los equipos funcionan, aunque hay una azul antiguo y otro negro que deberían renovarse. El aula físicamente tiene un aspecto que demanda una renovación de las instalaciones: pintura, paredes, ventanas, cableado. Hardware en buen estado general.

Info2

La red funcionaba, aunque algunos cables estaban defectuosos. Los ordenadores azules necesitan una renovación o actualización de hardware.

Teclados y ratones estaban en buen estado general.

Aula Ciclo formativo

Los ordenadores y la red funcionaban correctamente.

Departamentos y administración

Los ordenadores de los departamentos, equipo directivo, secretaría fueron revisados el año pasado. Funcionan aunque requieren una actualización y mejoras.

3. Objetivos:

3.1. Generales

- 1) Mantener el listado actualizado del material, con especificaciones, localización y estado.
- 2) Implementar el Software necesario, actualizarlo y armonizarlo de acuerdo a las necesidades del centro, en todos los ordenadores del instituto.
- 3) Completar la instalación de aulas interactivas en todas las aulas del instituto.
- 4) Seguir clasificando el material, aprovechando lo que haya y retirando lo que no valga.
- 5) Formar, concienciar e informar al profesorado
- 6) Formar, concienciar e informar a padres y alumnos en temas TIC
- 7) Promover el uso del correo electrónico de Google Apps y la información compartida en la "nube"
- 8) Aumentar la presencia del centro en redes sociales
- 9) Garantizar el acceso a aulas virtuales de cada asignatura a alumnos y profesores
- 10) Renovar y actualizar la web convirtiéndola en un instrumento de comunicación rápido, útil y atractivo para padres, profesores y alumnos.
- 11) Actualizar la biblioteca con medios informáticos.
- 12) Conseguir que los recursos informáticos estén integrados en la rutina del centro, no siendo un añadido a la vida de éste.
- 13) Habituar al alumnado a las nuevas formas de enseñanza a las que se enfrentarán en el futuro.

3.2. Específicos:

- 1) Mantener el listado en Excel, manejable, con posibilidad de hacer filtros.
- 2) Mantener y mejorar la interfaz común para todos los ordenadores del centro.
- 3) Recoger las peticiones de los profesores en cuanto a software.
- 4) Revisar todos los ordenadores y formatear aquellos que lo precisen.
- 5) Mantener ordenados los cuartos de almacén del instituto, ordenarlos y clasificar el material: cables, pantallas, tarjetas.
- 6) Proponer sesiones de formación para el uso simplificado de internet, ofimática, PDI.
- 7) Proponer sesiones de orientación sobre el uso de las TIC para padres y alumnos.
- 8) Mantener un contacto diario con los profesores, solventando sus dudas e informando de las novedades.

- 9) Crear cuentas de Twitter, Facebook.
- 10) Promover el sistema de gestión de correo y compartición de información disponible para profesores, creado ya hace dos cursos.
- 11) Poner a disposición de los alumnos puestos de consulta y un ordenador de préstamo en la biblioteca.
- 12) Dotar a los alumnos de distancia y bachillerato diurno de correo electrónico corporativo
- 13) Dotar de aulas virtuales a todas las asignaturas del centro y dar acceso a cada alumno

4. Desarrollo del proyecto

4.1. Instalación de aulas interactivas

Se ha continuado instalando ordenador, proyector y altavoces en otras 7 aulas. Faltan 5 para tener todas las aulas en las mismas condiciones. Además, hay unas 8 aulas en las que no hay altavoces, y sería conveniente instalarles para completar el paquete.

Se echa en falta más colaboración por parte de los profesores a la hora de avisar de incidencias, para poder arreglarlas a tiempo y no caer en el desánimo injustificado e inservible.

Todos los ordenadores de las aulas son azules, antiguos. Se han comprado memorias RAM de 1GB y se han instalado Windows 7 en todos ellos. Aún así, sería apropiado que próximamente, se pudieran sustituir por equipos más modernos y compactos. Una pantalla no sería deseable en las aulas por peligro a su rotura. Un portátil sería lo más adecuado, pero también es arriesgado, por no estar vigilado.

4.2. Organización, información y formación de los profesores

Se ha realizado un curso de formación para el profesorado, englobado dentro del programa de formación del CFIE. El tema de este año ha sido la creación de materiales interactivos: manejo de aplicaciones específicas como hotpotatoes, lim, jeopardy, y creación de blogs con wordpress. Se ha impartido en dos grupos. Según niveles.

Uno de los resultados más inmediatos ha sido la creación de un blog para la biblioteca lagunadelibros.com que ha tenido una gran repercusión y ha formado parte de otro programa paralelo de dinamización de la biblioteca.

En todo momento se ha tenido informados a los profesores de las actuaciones que se han llevado a cabo, resolviendo dudas diarias y dando apoyo continuo para promover la adaptación a los nuevos métodos.

4.3. Organización, información y formación de los alumnos y padres.

A principios de curso, se contactó con una abogada experta en tratamiento legal de las TIC, Ruth Benito. Impartió dos charlas a todos los alumnos de 1º y 2º de ESO muy didácticas y con amplia participación en el turno de preguntas.

Además, hubo otra charla para padres, que también fue un éxito, tanto en la asistencia como en la participación en el turno de preguntas.

4.4. Mantenimiento

4.4.1. Red informática e internet

Una vez que los esquemas de los RACKS están completados del año pasado, hay que tener presente el mantenimiento y actualización de los mismos, cada vez que surjan cambios. Ya hemos podido disfrutar de sus ventajas, al tener que dar de alta puesto de red nuevos, como en la biblioteca. La conexión ha sido inmediata, no como antes que para identificar un puesto podría ser prácticamente imposible.

Por otro lado, se está estudiando la posibilidad de aumentar el ancho de banda de internet, debido al gran uso que se le está dando últimamente.

4.4.2. Aulas de Informática

Al comienzo de curso se hizo una actualización rutinaria: flash, java, etc. Más tarde, se comenzó una renovación completa, tanto de equipos como de sistema operativo, pasando a w7 las dos aulas de informática.

El programa de congelación de software sigue dando sus frutos y garantiza el estado de los ordenadores, impidiendo que sufran desperfectos, cambios, etc. Eso sí, las actualizaciones hay que hacerlas manualmente. De hecho, es muchas veces más fácil restaurar la imagen completa con clonezilla.

La labor desarrollada por todo el profesorado ha permitido que se haya normalizado el uso de estas aulas siendo mínimas las incidencias como deterioro de teclados o ratones.

Info1

Partiendo de los 15 donados por Indra, los Gateway y el resto:

- ✓ se ha ido haciendo una reordenación de puestos
- ✓ se han cambiado 3 equipos obsoletos por otros mejores
- ✓ Se han actualizado todos los equipos a w7, con aplicaciones nuevas
- ✓ Reestructuración de IP y nombres de equipo.
- ✓ Se ha cambiado el proyector por uno nuevo (rotura)

Info2

Ha sufrido un cambio muy importante. Se han cambiado 15 equipos por los portátiles donados por Repsol, salvo uno que se ha roto. Y los otros 15 se han cambiado a ordenadores negros mejores que los azules.

Todos los equipos tienen w7.

Pendiente:

- ✓ Ordenar cableado
- ✓ Arreglar tomas de red de puestos 30 y 25.

Aula Ciclo formativo

No se han actualizado a w7 porque a finales de año 2013, los profesores compraron una licencia de Google Sketchup Pro que costó instalar. Para no ocasionar problemas con la licencia, y como no corre prisa, se ha pospuesto la actualización a w7 para el curso que viene. Se ha cambiado un disco duro que se rompió y en general los ordenadores funcionan correctamente.

4.4.3. Departamentos

No se han tocado salvo algunos en concreto que se han actualizado, como en PT, alemán porque los ordenadores no funcionaban. Queda pendiente de revisar y actualizar, aunque no es algo urgente, puesto que la tendencia que se quiere promocionar es el uso de los ordenadores de la sala de profesores.

4.4.4. Sala de profesores

Otro año más, la impresora de la sala de profesores tiene un uso excesivo por lo que ha dado algún problema. También ha dado problemas por no realizar correctamente el cambio de tóner la empresa proveedora, (no sustituía el recipiente del sobrante al sustituir el cartucho), lo que provocaba que los rodillos se ensuciaran. La dirección considera que no es apropiada la retirada de esta impresora de la sala y dejar solo la opción de imprimir en las fotocopiadoras en red de conserjería, por facilitar el trabajo a los profesores.

Se retiró un ordenador de jefatura, dejando uno solo. En la sala de profesores, se han instalado 3 fijos donados por Bankia y tres portátiles. Los portátiles tienen que ser actualizados al final de curso. El IES Fácil funciona en todos ellos.

4.4.5. Aulas especiales

Laboratorio Ciencias

No se ha tocado, pero falta instalar la PDI y unos altavoces.

Aula Tecnología.

La lámpara del proyector da síntomas de estar finalizando su vida útil.

Proyecciones

El equipo de audio falla. Hay que comprar unos altavoces nuevos.

4.4.6. Secretaría – personal no docente

Hay 3 ordenadores, uno de ellos el servidor de la Junta. Siguen con un funcionamiento correcto. Para el servidor Dell, la junta prevé una ampliación de memoria RAM y sustitución de discos duros. Lo que no está claro es que lo tiene que pagar el centro.

Este año ha sido especialmente difícil en cuanto al trabajo con el servidor se refiere, en periodos de evaluación. No sabemos si es el equipo o la propia aplicación, pero los días de evaluaciones, al estar muchos profesores metiendo notas, se ha colapsado siempre. Ha habido mañanas en las que era imposible meter datos desde el IESFacil, aun después de reiniciar el socket server o el propio servidor muchas veces. No se ve una solución al problema. Ocurre en días concretos de muchas conexiones al mismo tiempo.

4.4.7. Equipo Directivo.

Los ordenadores nuevos de jefatura funcionan correctamente. La red está actualizada. El de jefatura de distancia está empezando a quedarse un poco obsoleto y el del director necesita una actualización urgente.

4.5. Uso del sistema de gestión de correos electrónicos (Google Apps)

Al igual que el año pasado:

- ✓ A principios de curso se dio de alta a todos los profesores con una dirección corporativa: nombre.apellido@iesandreslaguna.com.
- ✓ Se crearon grupos y carpetas “drive” de trabajo para enviar correos, compartir información
- ✓ En educación a distancia se dieron de alta a todos los alumnos con un correo: nombre.apellido.apellido@iesandreslaguna.com. También se crearon grupos y carpetas compartidas.

Y se ha aumentado el servicio a todos los alumnos de bachillerato de diurno:

Las ventajas son muy claras, tanto para el equipo directivo como para alumnos y profesores:

- Enviar un correo a un grupo hace eficiente el contacto electrónico con una clase entera.
- Los correos no personales y corporativos facilitan la comunicación: puedes saber el correo de cualquier profesor, tienes centralizada la información del instituto, etc.
- Se puede enviar y recibir información individualizada con cada alumno
- Facilita el acceso a la gestión electrónica que los alumnos tendrán que aprender en su futuro: universidad, trabajo, vida.

4.6. Creación de red de aulas virtuales

Todos los alumnos del centro han disfrutado de una clave individual de acceso a sus aulas virtuales. Y se ha creado un aula virtual por cada asignatura-profesor del centro.

En distancia, los profesores han aumentado su participación con respecto al año anterior. En diurno, todavía cuesta que los profesores se acostumbren a su uso. Muchas veces por desconocimiento. Los alumnos, en cuanto el profesor lo usa, no tienen ningún problema en usarlas y lo ven como algo natural, intuitivo.

La combinación de aula virtual y correo electrónico del centro cumple con las expectativas de educar a los alumnos mediante las TIC, dejando a un lado el concepto de que las TIC deben ser una asignatura más para pasar a integrar el modelo educativo del centro. El objetivo es seguir promocionando y facilitando su uso al año que viene.

La pregunta es si la junta seguirá con este modelo de “e-ducativa” o pasaremos ya a Moodle, mucho más intuitiva y extendida en todo el mundo.

4.7. Presencia en redes sociales

Este año se ha creado una cuenta en Twitter. El objetivo es usarla como método de información al exterior. No se pretende “seguir” a nadie. Se ha puesto un widget en la página inicial de la web que muestra todos lostwitts, de modo que de un vistazo se ven mensajes de actualidad del centro, para los que son seguidores, y para los que visitan la web.

Se ha descartado Facebook u otra red social, porque no merece la pena el esfuerzo grande de actualizar el contenido y no se ve una repercusión extra o complemento que ayude.

4.8. Actualización página web

En colaboración con el equipo directivo se ha actualizado la página web del centro. Se ha modificado la página de entrada y actualizado los contenidos de diferentes apartados de la página.

Dentro de las limitaciones de la página web ofrecida por la junta, se ha modificado el archivo de estilos, creando estructuras “css” de última generación, más amigables, interactivas y atractivas al usuario, con menús desplegados, botones cambiantes. Como página de inicio se ha propuesto una estructura de 3x3 recuadros interactivos con acceso a novedades de las principales secciones de la web.

4.9. Actualización del paquete software.

Lo más importante ha sido el cambio de Windowsxp a w7 de las dos aulas de informática y todos los ordenadores de las aulas, unos 70 ordenadores en total. Se ha hecho usando imágenes de clonzilla.

También se ha aprovechado para actualizar el paquete software con aplicaciones actualizadas y nuevas que han ido demandando los profesores. Y por supuesto, la actualización de navegadores, flash, java, etc.

4.10. Actualización de hardware y equipos

Los 15 portátiles donados por Repsol se han instalado en el aula de info2. Junto a otros que retiramos de info1 el año pasado, ya no quedan azules en info2. El proyector de info1 se cambió porque dejó de funcionar.

Los hemos trasladado a las aulas de clase. Por ser compactos, son ideales para aguantar en una clase normal, sin vigilancia ni cuidados especiales. Se les ha aumentado la memoria RAM a 1GB y actualizado a w7. Pero dan problemas muchos con la tarjeta gráfica que no proyecta bien en la pantalla del proyector, con el arranque, etc. Lo ideal sería sustituir estos equipos cuanto antes posible.

Seguimos pidiendo colaboraciones a entidades y profesores para renovar equipos, memorias RAM, discos duros. El equipo TIC es partidario del uso generalizado de portátiles, aunque es consciente que es peligroso, puesto que son más delicados, y el trato de algunos alumnos no es el deseado.

4.11. Informatización de la biblioteca

Como ya se ha explicado antes, gracias al curso de formación de profesorado sobre creación de blogs, disponemos de lagunadelibros.com, un blog de actualizada bibliográfica y mucho más, que complementa la biblioteca del centro.

Se ha instalado un ordenador para préstamo de libros con la aplicación ABIES y uso de un lector infrarrojo. Además, 4 puestos con conexión a internet para consulta de alumnos están a disposición en las mesas de la biblioteca.

Es deseable seguir instalando más puestos de consulta.

5. Análisis económico

Desde hace dos años sólo se ha contratado un paquete de 300€ por 10 horas, de las cuales sólo se ha gastado dos en este curso.

Todo el mantenimiento, reposición, arreglos se ha realizado sin gasto extra. Se han reciclado equipos antiguos o sus partes. Se tiene un cuarto con material ordenado y clasificado para reparaciones que facilita el aprovechamiento al máximo de todo el material.

Como gastos del año, podríamos incluir:

GASTOS 2013-2014					
FECHA	CONCEPTO	PRECIO UNIDAD	UNIDADES	GASTO	COMENTARIOS
10-oct-14	lámpara proyector	180	1	181,5	aula 8
14-oct-14	soportes aluminio	7,26	8,00	58,08	Soportes proyectores A1-a5, a19 y futuros a6-7 Entraría en el curso pasado, con proyectores A1-A5
22-nov-13	interruptor	6,95	1	6,95	Es para el aula 19, que faltaba
23-ene-14	RAM azules ebay	9,65	1	9,65	RAM para los azules 1GB; ERRÓNEA
23-ene-14	RAM azules ebay	16	1	16	RAM azules 1GB. Si que va
15-feb-14	Cables antirrobo portátiles	7	1	7	pcbox
24-feb-14	Cables antirrobo portátiles	7,53	16	124,62	Ebay
20-feb-14	Proyector Biblio	659,99	1	659,99	maxvisual
20-feb-14	soporte proyector biblio	80,99	1	80,99	maxvisual
06-mar-14	enchufes info1	7	1	7	Para poner las rosetas adicionales en la fila 4
04-mar-14	cargador portatil repsol	15,95	1	15,95	Cargador portatil repsol que estaba roto
10-mar-14	Proyector info1	306,99	1	306,99	Se ven pixels negros en info1. Nuevo compramos
10-mar-14	Cable VGA y audio biblioteca adaptador minijack	130,49	1	130,49	para poner el proyector colgado
24-mar-14	clavija biblio cable luz	5,45	1	5,45	
GASTOS TOTALES				1610,66	

En cuanto a los gastos relacionados de la instalación de las aulas interactivas, a continuación se detalla el gasto en material de un aula tipo. La instalación se realiza por el equipo responsable de TIC del instituto sin cargo al centro.

1 Aula Completa		
	Cantidad	Completo
Proyectores +Pantallas	1	€ 401,99
Cables + Cajas + Soporte	1	€ 126,20
Equipos de sonido	1	€ 153,00
Canaletas	5	€ 40,00
Tornillos-Tuercas-Tacos	-	€ 6,00
Cables VGA en "Y" 0,3m	1	€ 25,30
Port Cable sonido	1	€ 3,13
		€ 755,62

6. Fases pendientes

6.1. Análisis y cumplimiento fases pendientes curso 2012/13

1. Creación de una red de aulas virtuales para diurno

Se han creado aulas virtuales para todas las asignaturas de diurno y distancia. Una por asignatura y profesor, y cada alumno tiene acceso personalizado con su propia clave y contraseña.

2. Dotar de correos electrónicos a todos los alumnos

A principio de curso se planteó el tema y se decidió empezar por proporcionar correo electrónico a los alumnos de bachillerato, además de los de distancia que ya es algo obligado.

3. Crear grupos de correo con distintas configuraciones

Los grupos de correo de profesores ya están configurados del año pasado. Se han creado nuevos para los alumnos de bachillerato de diurno.

4. Continuación de la instalación de nuevas aulas interactivas

Se han instalado 5 nuevas aulas, y se han mantenido el resto. Las nuevas no tienen altavoces. Hay que seguir con este proyecto para completarlo.

5. Optimizar el rendimiento de los ordenadores. Software libre

Se van aprovechando los equipos existentes, aumentado memoria RAM para adecuarlos a las necesidades. Se están instalando aplicaciones de software libre, aunque el sistema operativo linux no es bien aceptado.

6. Ampliar la oferta formativa a profesores

Se ha seguido ofertando un curso de formación al profesorado específico. Este año sobre creación de materiales interactivos. Además de la formación diaria y el apoyo en el discurrir del curso.

7. Seguir con la actualización de la página Web

Se sigue poniendo al día, aumentando contenidos, actualizando la vista y haciéndola más amigable.

8. Renovación paulatina equipos obsoletos.

Los 15 portátiles donados por Repsol han facilitado la renovación de equipos.

9. Sustitución de las impresoras por fotocopiadoras centralizadas en red

Se ha proporcionado la posibilidad de imprimir en la fotocopiadora en red, pero se sigue permitiendo imprimir en la sala de profesores y no se retiran las impresoras en general.

10. Informatización de la biblioteca.

Se han puesto 4 equipos de consulta para los alumnos y un equipo de préstamo. La biblioteca ha cambiado su visión por los alumnos y su uso.

11. Implantación de disco duro compartido

Se sigue promocionando las ventajas de las carpetas compartidas, aunque no con mucho éxito, quizá por falta de formación del profesorado.

12. Habituación al alumnado a las nuevas formas de enseñanza a las que se enfrentarán en el futuro, tanto si siguen estudiando como si no.

Poco a poco, con cada paso, se van cumpliendo metas de este gran objetivo.

13. Jornada de concienciación sobre redes sociales con alumnos y padres.

Tuvo lugar en tres días, y fue un éxito, tanto para los alumnos como para padres.

6.2. Fases pendientes curso 2013/14

- 1) Terminar la instalación de aulas interactiva completas. Quedan 5 clases completas y varias sin altavoces
- 2) Que las aulas virtuales sean más usadas por los profesores. ¿Moodle?
- 3) Ampliar la oferta formativa a profesores sobre TIC
- 4) Crear email a todos los alumnos del centro, más los grupos correspondientes
- 5) Renovar los equipos: hardware y software
- 6) Seguir con la jornada de concienciación sobre redes sociales con alumnos y padres.
- 7) Seguir con la actualización de la página Web
- 8) Implantación de disco duro compartido en la nube
- 9) Uso extendido de software libre
- 10) Completar la Informatización de la biblioteca.
- 11) Revisar programaciones didácticas para que los departamentos tengan en cuenta las TIC y sus actividades como parte importante
- 12) Ampliación de la conexión de internet a más ancho de banda.

7. Incorporación de material.

Ha sido un año difícil debido a las dificultades económicas. Este hecho se ha intentado paliar mediante gestiones con diferentes empresas y entidades para que cediesen material que pudiese ser reutilizado en el centro.

Se ha realizado a partir de los propios recursos del centro, el material suministrado por la Junta y las donaciones realizadas por alguna empresa.

- ✓ Memorias RAM de 1GB para ordenadores azules
- ✓ 15 portátiles donados por Repsol
- ✓ 5 ordenadores de la juntaCyL

Se hace muy necesaria una renovación de equipos, para retirar los azules que ya no pueden ofrecer muchas veces un servicio apropiado a las necesidades de alumnos y/o profesores.

8. Evaluación

Después de dos años, las condiciones del centro en cuanto a servicios informáticos han mejorado mucho. Los equipos funcionan mucho mejor, la red e internet es fiable. Aunque queda mucho por hacer.

Esto ha permitido cambiar un poco la visión del profesorado y alumnado sobre los medios informáticos en el centro. Sin embargo, sigue siendo difícil actuar sobre profesores que no tienen la formación o predisposición adecuada, así como alumnos que no colaboran en el cuidado del material.

Desde el equipo TIC hemos intentado estar cerca de los profesores para resolver dudas, arreglar problemas y mejorar la calidad de instalaciones. A veces se hace complicado, puesto que no podemos chequear todos los equipos y necesitamos de la ayuda de todos los profesores para que nos transmitan sus impresiones, problemas. No todos están concienciados con esta labor de seguimiento diario, aunque si que podemos decir que la mayoría.

La demanda de servicios y rapidez ha aumentado, por lo que se ve necesaria una actualización de equipos y servicio de internet. Debido a la poca disposición económica, este tema se prevé complicado. Al no disponer de medios, hay que confiar en las donaciones, algo que cada día es también más difícil.

Cada día, más profesores incorporan actividades TIC en sus clases, pero queda mucho cambio por recorrer hasta que sea algo habitual. El uso de alguna de las ventajas que nos ofrecen las nuevas tecnologías en cada clase, aunque sean 5 min es muy enriquecedor.